«СХВАЛЕНО»
рішення педагогічної ради
КЗ «ВЛ №7 ім. О.Сухомовського»
протокол №1
від «29» серпня 2025 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
директор
КЗ «ВЛ №7 ім. О.Сухомовського»
_____ Ганна РОМАНОВА
«29» серпня 2025 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

комунального закладу «Вінницький ліцей № 7
ім. Олександра Сухомовського»

Вінниця - 2025

Структура
Освітньої програми
Комунального закладу «Вінницький ліцей №7
ім. Олександра Сухомовського»

РОЗДІЛ І. Вступна частина.

РОЗДІЛ ІІ. Початкова освіта.

РОЗДІЛ ІІІ. Базова середня освіта.

РОЗДІЛ ІV. Освітня програма для 9-х класів.

РОЗДІЛ V. Профільна середня освіта.

РОЗДІЛ VI. Показники реалізації Освітньої програми.

РОЗДІЛ І
Вступна частина

Комунальний заклад «Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомовського» (далі - Ліцей) - заклад загальної середньої освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, що проводиться на рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма комунального закладу «Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомовського» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р (із змінами), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 № 972), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 (із змінами), власного Статуту.

Освітня програма складена на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти:

- для 1-2-х класів – на основі Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- для 3-4-х класів – на основі Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- для 5-8-х класів – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 у редакції наказу МОН від 09.08.2024 № 1120 (Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, Додаток 3);
- для 9-х класів – на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) таблиця 10 до наказу;
- для 10-11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.06.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 20.06.2025 № 890 (Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, Таблиці 2,3).

Мовою освітнього процесу в ліцеї є українська мова.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами, наказ МОН від 03.06.2025 р. №808).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

При визначенні нормативу тривалості уроків та гранично допустимого тижневого навантаження учнів враховано Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205. Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021 , № 1371 від 01.08.2022, № 79 від 10.01.2025}).

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» здобуття освіти у закладі освіти за інституційними формами навчання організовується очна (денна) форма.

У разі непереборних обставин, незалежних від закладу освіти може використовуватися змішана модель інституційної форми: очно-дистанційна.

За потреби (заявами батьків здобувачів освіти чи осіб, які їх заміняють) заклад освіти може організовувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. Здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією:

- педагогічний патронаж;
- сімейна (домашня) форма навчання;
- екстернатна форма навчання.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї можуть формуватися класи та/або групи, зокрема інклюзивні.

Інклюзивне навчання організовується на підставі заяви батьків чи осіб, які їх заміняють для учнів з особливими освітніми потребами відповідно до постанов Кабінету Міністрів України, що регулюють організацію інклюзивного навчання.

РОЗДІЛ ІІ
Початкова освіта

2.1. Загальні положення

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1-2 класи (адаптаційно-ігровий цикл) та 3-4 класи (основний цикл), що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

2.2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Початкова освіта здобувається в період життя дитини від п’яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік), яка готова до нової соціальної ситуації розвитку.

2.3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Підсилення предметів інваріантної складової та перерозподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми в освітній програмі початкової освіти не передбачено.

2.4. Додаток 1 до Освітньої програми початкової школи

Навчальний план для 1-2 класів

Таблиця 1

Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах		
	1	**2**	**Разом**
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ*	7	8	15
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура ***	3	3	6
Усього	20+3	21+3	41+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров′язбережувальна, громадянська та історична – разом 4; інформатика – 1 (у 2 класі)

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Додаток 2 до Освітньої програми початкової школи

Навчальний план для 3-4 класів

Таблиця 2

Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах		
	3	**4**	**Разом**
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	3	3	6
Математика	4	4	8
Я досліджую світ*	7	7	14
Інформатика	1	1	2
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура ***	3	3	6
Усього	22+3	22+3	44+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	52

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров′язбережувальна, громадянська та історична – разом 4.

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

2.5. Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм

Таблиця 3

№ з/п	Навчальні програми
1-4 класи	
1.	Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)
2.	Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)

2.6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі для адаптації дитини до систематичного навчання та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Очікувані результати навчання досягаються завдяки організації освітньої діяльності у формі колективного навчального діалогу (загальна, групова, парна дискусія), а також використання дослідницьких методів та інших інтерактивних форм (проектна діяльність, сюжетно-рольові ігри, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо).

2.7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента навчального плану.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти 1-4-х класів застосовується вербальне та підсумкове річне оцінювання. Річне оцінювання здійснюється на підставі результатів оцінювання протягом року. Прогрес учня протягом року відслідковується за результатами діагностувальних робіт, що мають містити компетентнісно-орієнтовані завдання.

Результати підсумкового оцінювання у класних журналах, Свідоцтвах досягнень заповнюються відповідно до вимог чинного законодавства.

РОЗДІЛ ІІІ
Базова середня освіта

3.1. Загальні положення

Базова середня освіта має адаптаційний цикл (5-6 класи) та цикл базового предметного навчання (7-9 класи), які дають змогу врахувати вікові та індивідуальні особливості розвитку та потреби здобувачів освіти, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

3.2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати здобувачі освіти, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом про початкову освіту, свідоцтвом досягнень).

3.3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає: для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами перерозподілені між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу в ліцеї й індивідуальні потреби здобувачів освіти, а також використані для інтегрованих курсів.

3.4. Додаток 3 до Освітньої програми

Навчальний план для 5-9-х класів з навчанням українською мовою (НУШ)

Таблиця 4

Назва освітньої галузі	**Інтегровані курси**	**Кількість** годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження					Навчальні предмети	**Кількість** годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно-літературна	Інтегровавий мовно-літературний курс	-	-	-	-	-	Українська мова	4	4	3	3	3
	Інтегрований курс літератур	-	-	-	-	-	Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
							Зарубіжна література	1	1	1	1	1
							Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
							Друга іноземна мова*					
Математична	Математика	4	4	-	-	-	Алгебра			2,5	2,5	2,5
							Геометрія			1,5	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	-	-	-	Біологія			2	2	2
							Географія		1	2	2	1
							Фізика			2	2	3
							Хімія			1	2	2

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5	0,5						
							Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований куср історії та громадянської освіти	1	1,5	-	-	-	Історія України			0,5	1	0.5
							Всесвітня історія			0,5	0,5	0,5
							Громадянська освіта			0,5	0,5	0,5
							Правознавство					0,5
Інформатична							Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Техвологічна							Технології	J	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1	1	1	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
							Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізична культура							Фізична культура	3	3	3	3	3
	Міжгалузеві інтегровані курси*											
Математична	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5						
Природнича												
Технологічна												

Соціальна і здоров'язбережувальіа	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування*	0,5	0,5									
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		**7,5**	**9,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**		**7,5**	**9,5**	**6,5**	**6,5**	**6,5**
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		**28**	**31**	**32**	**33**	**33**		**28**	**31**	**32**	**33**	**33**
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

*****_Друга іноземна мова, інтегрований курс «Природничі науки» у 7-9 класах, міжгалузеві інтегровані курси, курси соціального, емоційного та етичного спрямування впроваджуються за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами._

Додаток 4 до Освітньої програми

Навчальний план для 5-9-х класів з навчанням українською мовою (НУШ) та вивченням мови корінного народу або національної меншини

Таблиця 5

Назва освітньої гапузі	**Інтегровані курси**	**Кількість** годян на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження					**Навчальні предмети**	**Кількість** годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 кпас	9 клас		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно--літературна	Інтегрований курс мови та літератури	-	-	-	-	-	Українська мова	4	4	3	3	3
	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної / корінного народу або національної меншини та зарубіжної)	-	-	-	-	-	Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
							Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1	1
	Інтегрований курс мови та літератури корінного народу або національної меншини	-	-	-	-	-	Література корінного народу або національної меншини					
							Мова корінного народу або національної меншини	4	4	4	3	3
							Іноземна мова					
							Друга іноземна мова*					
Математична	Математика	4	4	-	-	-	Алгебра			2,5	2,5	2,5
							Геометрія			1,5	1,5	1,5

Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	-	-	-	Біологія			2	2	2
							Географія		1	2	2	1
							Фізика			2	2	3
							Хімія			1	2	2
Соціалъна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5	0,5						
							Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований куср історії та громадянської освіти	1	1,5	-	-	-	Історія України			0,5	1	0.5
							Всесвітня історія			0,5	0,5	0,5
							Громадянська освіта			0,5	0,5	0,5
							Правознавство					0,5
Інформатична							Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Техвологічна							Технології	J	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1	1	1	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
							Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізична культура							Фізична культура	3	3	3	3	3

	Міжгалузеві інтегровані курси*											
Математична Природнича Технологічна	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5						
Соціальна і здоров'язбережувальі а	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування*	0,5	0,5									
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		**6,5**	**8,5**	**58,5**	**6,5**	**6,5**		**6,5**	**8,5**	**5,5**	**6,5**	**6,5**
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		**28**	**31**	**32**	**33**	**33**		**28**	**31**	**32**	**33**	**33**
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

**Друга іноземна мова, інтегрований курс «Природничі науки» у 7-9 класах, міжгалузеві інтегровані курси, курси соціального, емоційного та етичного спрямування впроваджуються за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами*

3.5. Перелік модельних навчальних програм, що використовуються у закладі

Базова школа (5-8 класи НУШ) здійснює свою діяльність на підставі навчальних програм, які розроблені на основі модельних навчальних програм затверджених рішенням педагогічної ради закладу.

5 КЛАСИ

Таблиця 6

№ з/п	Галузь	Предмет	Модельна програма 5 клас
1	Мовно-літературна	Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лаврінчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Українська література	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		Друга іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).

		Література корінного народу або національної меншини (польська)	Модельна навчальна програма «Інтегрований курс польської та зарубіжної літератури. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (укл. Лебедь Р. К.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
		Мова корінного народу або національної меншини (польська)	«Польська мова. 5-9 класи (початок вивчення з 1 класу)» для закладів загальної середньої освіти, авторів: Войцева О.А., Бучацька Т.Г., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
2	Математична	Математика	«Математика. 5-6 класи» (5 год) для закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
3	Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, автора Коршевнюк Т.В., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
4	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
		Курс за вибором «Соціально-емоційне та етичне навчання»	«Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми, 5-6 класи (курс за вибором)» для закладів загальної середньої освіти Авторський колектив: Елькін О., Марущенко О., Масалітіна О., Дрожжина Т., Журба К.
5	Громадянська та історична	Вступ до історії та громадянської освіти	За модельною навчальною програмою «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.); «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

6	Інформатична	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
7	Технологічна	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, авторів Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
8	Мистецька	Мистецтво: музичне мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Мистецтво: образотворче мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
9	Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року No 1185
10	Міжгалузеві	Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»	«STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм'єва О.Є.).

6 КЛАСИ

Таблиця 7

№ з/п	Галузь	Предмет	Модельна програма 6 клас
1	Мовно-літературна	Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лаврінчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Українська література	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти,

			автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		Друга іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		Література корінного народу або національної меншини (польська)	«Інтегрований курс польської та зарубіжної літератури. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (укл. Лебедь Р. К.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
		Мова корінного народу або національної меншини (польська)	«Польська мова. 5-9 класи (початок вивчення з 1 класу)» для закладів загальної середньої освіти, авторів: Войцева О.А., Бучацька Т.Г. (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
2	Математична	Математика	«Математика. 5-6 класи» (5 год) для закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)

3	Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, автора Коршевнюк Т.В., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
4		Географія	«Географія» за модельною навчальною програмою «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середьої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
5	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
		Курс за вибором «Соціально-емоційне та етичне навчання»	«Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми, 5-6 класи (курс за вибором)» для закладів загальної середньої освіти Авторський колектив: Елькін О., Марущенко О., Масалітіна О., Дрожжина Т., Журба К.
6	Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко) (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 No 921)
7	Інформатична	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
8	Технологічна	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, авторів Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь

			О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
9	Мистецька	Мистецтво: музичне мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
10		Мистецтво: образотворче мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
11		Мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
12	Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року No 1185
13	Міжгалузеві	Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»	«STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм'єва О.Є.).

7 КЛАСИ

Таблиця 8

№ з/п	Галузь	Предмет	Модельна навчальна програма
1	Мовно-літературна освітня галузь	українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
		українська література	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)

		зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
		іноземна мова (англійська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		іноземна мова (німецька)	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		мова національних меншин та корінних народів (польська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
2	Математична освітня галузь	алгебра	"Алгебра. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
		геометрія	"Геометрія. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
3	Громадянська та історична галузь	історія України	«Історія України. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.)

		всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)
		громадянська освіта	Модельна навчальна програма для 6-9 класів Освітня галузь: громадянська та історична для закладів загальної середньої освіти Автори: О. І. Пометун, О. В. Дудар, Н. П. Клименко, В. Ю. Кришмарел, Т. О. Ремех «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2025 № 1043)
4	Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь	ЗБіД	"Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)" (автори: Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б.)
5	Мистецька освітня галузь	мистецтво	«Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.)
6	Природнича галузь	біологія	«Біологія. 7–9 класи» (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.)
		географія	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
		фізика	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
		хімія	"Хімія 7-9" О.Григорович (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 No 1575)
7	Інформатична освітня галузь	інформатика	«Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)

8	Технологічна освітня галузь	технології	"Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авторки І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь, Т.Пасічна, Ю.Приходько)
9	Фізкультура	фізкультура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року No 1185
10	Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»	STEM	«STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм'єва О.Є.).

8 КЛАСИ

Таблиця 9

Номер з/п	Галузь	Предмет	Модельна програма
1	Мовно-літературна освітня галузь	українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
		українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
		зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
		іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О.

			М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		мова національних меншин та корінних народів (польська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
		література нац. меншин	Модельна навчальна програма «Інтегрований курс польської та зарубіжної літератури 5 – 9 класи (авт. Лебідь Р.К
2	Математична освітня галузь	алгебра	Модельна навчальна програма "Алгебра. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
		геометрія	Модельна навчальна програма "Геометрія. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
3	Громадянська та історична галузь	історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.)
		всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)
		громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Сєрова Г. В.)
4	Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь	ЗБіД	Модельна навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)" (автори: Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б.)
		Підприємництво і фінансова	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова

		грамотність	грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.)
5	Мистецька освітня галузь	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.)
		Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.)
		Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.)
6	Природнича галузь	біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.)
		географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
		фізика	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
		хімія	Модельна навчальна програма "Хімія 7-9" О.Григорович (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 No 1575)
7	Інформатична освітня галузь	інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)
8	Технологічна освітня галузь	технології	Модельна навчальна програма "Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авторки І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь, Т.Пасічна, Ю.Приходько)
9	Фізкультура	фізкультура	«Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)

10	Інформатична галузь	Комп'ютерний дизайн	Авторська програма (затверджена рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1)
11	Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»	STEM	«STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артєм'єва О.Є.).

3.6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою ліцею та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

3.7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогам до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Семестрове та річне оцінювання може бути скориговане.

РОЗДІЛ IV
Освітня програма для 9-х класів

4.1. Загальні положення

Освітня програма для 9-х класів окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

4.2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою для 9-х класів можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті, що підтверджено відповідним документом попередніх років навчання (свідоцтвом
про початкову освіту, свідоцтвом досягнень, табелем успішності).

До 9 класу зараховуються здобувачі освіти, які:

- успішно завершили навчання в 8 класі закладу загальної середньої освіти;
- продовжують здобуття базової середньої освіти за очною, індивідуальною чи іншими формами навчання, визначеними законодавством;
- можуть бути переведені до 9 класу після закінчення 8 класу в іншому закладі освіти на підставі відповідних документів про освіту.

4.3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1260 годин/навчальний рік.

За рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми галузями заплановано збільшення годин на вивчення таких предметів, що не виходить за межі гранично допустимого навантаження.

4.4. Додаток 3 до Освітньої програми

Навчальний план для 9-х класів з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов

Таблиця 10

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	2
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров’я і фізична культура	Основи здоров’я	1
	Фізична культура**	3
Разом		30,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

4.5. Перелік навчальних програм

Таблиця 11

№ з/п	Навчальні програми
9 клас	
1.	Українська мова. Програма для 5-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
2.	Українська література. Програма для 5-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
3.	Зарубіжна література. Навчальна програма для 6-9-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
4.	Англійська мова. Навчальна програма для 5-9-х класів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
5.	Історія України. Навчальна програма для 7-9-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
6.	Всесвітня історія. Навчальна програма для 7-9-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
7.	Математика. Навчальна програма для 5-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
8.	Біологія. Навчальна програма для 6-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
9.	Хімія. Навчальна програма для 7-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
10.	Географія. Навчальна програма для 6-9-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
11.	Фізика. Навчальна програма для 7-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
12.	Інформатика. Програма для 5-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
13.	Мистецтво. Навчальна програма для 5-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
14.	Трудове навчання. Програма для 5-9-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
15.	Основи здоров’я. Навчальна програма для 6-9-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
16.	Фізична культура. Навчальна програма для 6-9-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
17.	Основи правознавства. Навчальна програма для 9-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698

4.6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту з окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителі ліцею визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи, водночас, досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

4.7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, спеціалізованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ліцею зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 9-х класів у ліцеї є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12. Результати державної підсумкової атестації учнів 9-х класів здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

Семестрове та річне оцінювання може бути скориговане.

РОЗДІЛ V
Профільна середня освіта

5.1. Загальні положення

Освітня програма профільної школи (10-11 класи) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації ліцеєм єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Комунальний заклад «Вінницький ліцей № 7 імені Олександра Сухомовського» здійснює професійну орієнтацію підлітків, готуючи їх до свідомого вибору майбутньої професійної діяльності, озброюючи учнів/ліцеїстів спеціальними знаннями, вміннями та навичками.

Однією з провідних тенденцій в сучасній освіті є профільна диференціація змісту, форм та методів навчання у 10-11 класах, яка покликана допомогти здобувачам усвідомити мотиви вибору майбутньої професії, проявити здібності та нахили до певного виду діяльності вже під час навчання у ліцеї. Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, тому навчальні години варіативної складової сформовано з урахуванням профільності. У закладі в 10-11-х класах на профільному рівні вивчається хімія, біологія, географія, економіка, німецька мова, польська мова, історія України, правознавство.

5.2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Здобувати повну загальну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти та отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти .

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

5.3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік:

- для 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік,
- для 11-х класів - 1330 годин/навчальний рік.

Навчальні плани для 10-11 класів складено на основі даної Освітньої програми.

5.4. Додаток 4 до Освітньої програми

Навчальний план для 10-11-х класів

Таблиця 12

Предмети	Кількість годин на тиждень	
	10	**11**
Базові предмети[I]	**27**	**26**
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова [2]	2	2
Мова та література корінного народу, національної меншини	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія [4]	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети [6] (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Додаткові години [1] на профільні предметы, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	**7,5**	**8,5**
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	**33**	**33**
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Орієнтовна кількість навчальних годин для **профільних** предметів*

Таблиця 13

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	**11 клас**
Друга іноземна мова (німецька/польська)	3	3
Історія України	3	3
Правознавство	3	3
Економіка	3	3
Біологія і екологія	5	5
Хімія	4	6
Географія	5	5

5.5. Перелік навчальних програм

Вивчення профільних предметів відбувається на основі наступних програм, які представлені в таблиці 13

Таблиця 14

10 клас				
відділення	**профільний предмет**	**кількість год на тиждень**	**назва навчальної програми**	**затверджено МОН від___ №___**
економічне	економіка	3	ЕКОНОМІКА (профільний рівень)	від 23.10.2017 р. № 1407
	географія	5	Географія. Профільний рівень	від 23.10.2017 р. № 1407
медичне	хімія	4	Хімія. Профільний рівень	від 23.10.2017 р. № 1407
	біологія та екологія	5	Біологія та екологія	наказ МОН від 23.10.2017 №1407
	латинська мова	2	Латинська мова та основи медичної термінології	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська)
юридичне	історія України	3	"ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6-11 КЛАСИ. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти" (розширена)	від 03.08.2022 №689
	правознавство	3	Навчальна програма з правознавства (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл	затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017р.
лінгвістичне	польська мова	3	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання: Польська мова 10 –11 класи, автори - О. А. Войцева, Т. Г. Бучацька. Затверджені наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657	Затверджені наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657

	німецька мова	4	"Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи	Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 р.
комп'ютерний дизайн	Комп'ютерний дизайн	2	Комп’ютерна графіка	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська
	Рисунок	1	Рисунок	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська
	Креслення	1	Креслення у школі для учнів 10-11 класів	МОН від 08.11. 2019 №22-1/12 Г-1055
11 клас				
відділення	**профільний предмет**	**кількість год на тиждень**	**назва навчальної програми**	**затверджено МОН від___ №___**
економічне	економіка	3	ЕКОНОМІКА (профільний рівень).	від 23.10. 2017 р. № 1407
	географія	5	Географія Профільний рівень	від 23.10. 2017 р. № 1407
медичне	хімія	6	Хімія. Профільний рівень	від 23.10. 2017 р. № 1407
	біологія та екологія	5	Біологія та екологія	наказ МОН від 23.10.2017р. № 1407
юридичне	історія України	3	"ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6-11 КЛАСИ. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти" (розширена)	від 03.08.2022 №689
	правознавство	3	*Навчальна програма з правознавства (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл*	*затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 р.*

лінгвістичне	польська мова	3	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання: Польська мова 10 –11 класи, автори - О. А. Войцева, Т. Г. Бучацька	Затверджені наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657
	німецька мова	3	Навчальні програми з іноземних мов1 для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік)	Наказ МОН від 27.08.2010 №834 "Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх закладів III ступеня"
комп'ютерний дизайн та графіка	Комп’ютерний дизайн	2	Комп’ютерний дизайн	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська програма)
	Рисунок	1	Рисунок	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська
	Креслення	1	Креслення у школі для учнів 10-11 класів	МОН від 08.11. 2019 №22-1/12 Г-1055

Таблиця 15

№ з/п	Навчальні програми для вивчення базових предметів
10-11 класи	
1.	Українська мова (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
2.	Українська література (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
3.	Англійська мова (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
4.	Зарубіжна література (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
5.	Громадянська освіта. Навчальна програма для 10-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
6.	Історія України. Навчальна програма для 10-11-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
7.	Всесвітня історія. Навчальна програма для 10-11-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
8.	Математика (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
10.	Інформатика . Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
11.	Технології (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
12.	Біологія і екологія (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
13.	Фізика (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
14.	Астрономія (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
15.	Хімія (рівень стандарту). Програма для 10-11-х класів ЗНЗ, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (із змінами)
16.	Географія (рівень стандарту). Навчальна програма для 10-11-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698
17.	Фізична культура (рівень стандарту). Навчальна програма для 10-11-х класів ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 № 698

5.6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу у старшій школі спрямовані на профільну підготовку, розвиток критичного мислення, самостійності учнів, професійне самовизначення та підготовку до продовження навчання чи трудової діяльності.

Формами організації освітнього процесу в ліцеї можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчителі ліцею визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

5.7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 10-11-х класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 10-11-их у ліцеї є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у табелі успішності, що видається учневі по закінченню навчального року, свідоцтві про повну загальну середню освіту

Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12. Результати державної підсумкової атестації учнів 11-х класів здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

РОЗДІЛ VI
Показники реалізації Освітньої програми

Рівень реалізації Освітньої програми ліцею вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних зрізів учнів; участі учнів ліцею у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО/НМТ.