

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення позапланового інституційного аудиту

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №7
ІМ. ОЛЕКСАНДРА СУХОМОВСЬКОГО»

21018, Вінницька область, місто Вінниця,
вулиця Владислава Городецького, будинок 21,
тел. (0432)67-29-91

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

директор РОМАНОВА Ганна Олексіївна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище	1.1 Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення безпечних, нешкідливих умов навчання і праці, інклюзивного простору, якісного виконання освітньої програми закладу освіти адміністрації звернутися з клопотанням до засновника щодо: 1.1.Встановлення майданчиків для учнів з сучасним ігровим й фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає вимогам НУШ, віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами (далі – ООП). 1.2. Облаштування стадіону, проведення ремонту бігових доріжок та покриття футбольного поля.	На виконання абзацу першого та другого, пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту дев'ятого розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, засновнику закладу освіти забезпечити: 1.1.Встановлення майданчиків для учнів з сучасним ігровим й фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає вимогам НУШ, віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами (далі – ООП). 1.2.Облаштування стадіону, проведення ремонту бігових доріжок та покриття футбольного поля.

		1.3.Заміни застарілих дерев'яних вікон (25%) на сучасні енергоефективні та енергоощадні. 1.4. Проведення ремонту пошкодженого асфальтового покриття на прилеглий території приміщень закладу освіти. 1.5.Проведення косметичного ремонту стелі спортивної зали. 1.6. Облаштування туалетів відповідно до санітарних вимог, окремо для хлопчиків та дівчаток, передбачивши окремі кабінки у двоповерховій будівлі закладу освіти. 1.7. Оснащення навчальних кабінетів (фізики, біології та географії) засобами навчання та обладнанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій», з метою якісного виконання освітньої програми закладу освіти. 2. Забезпечити психологічну підтримку та організаційні заходи з метою адаптації учнів до освітнього середовища та умов навчання. 3. На виконання пункту першого розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 забезпечувати оптимальні умови для організації освітнього процесу, враховуючи проєктну	1.3.Заміну застарілих дерев'яних вікон (25%) на сучасні енергоефективні та енергоощадні. 1.4. Проведення ремонту пошкодженого асфальтового покриття на прилеглий території приміщень закладу освіти. 1.5.Проведення косметичного ремонту стелі спортивної зали. 1.6. Облаштування туалетів відповідно до санітарних вимог, окремо для хлопчиків та дівчаток, передбачивши окремі кабінки у двоповерховій будівлі закладу освіти. 1.7. Оснащення навчальних кабінетів (фізики, біології та географії) засобами навчання та обладнанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій», з метою якісного виконання освітньої програми закладу освіти.
--	--	--	--

		місткість будівлі закладу освіти	
1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3 метою створення вільного середовища від будь-яких форм насильства та дискримінації: 1.1. Організувати проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо запобігання проявам насильства та жорстокого поводження з дітьми. 1.2. Забезпечити проведення психологом закладу освіти тренінгів, з метою вивчення емоційного стану учасників освітнього процесу та профілактики конфліктів між ними. 1.3. Залучати представників учнівського самоврядування до розроблення плану заходів протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми		
1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Розробити план адаптаційних заходів з реалізації універсального дизайну та розумного пристосування закладу освіти для усунення перешкод у доступі маломобільних осіб до всієї території та приміщень закладу освіти, згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». У плані передбачити: 1.1. Облаштування туалетних кімнат для осіб ООП. 1.2. Створення умов для безперешкодного пересування коридорами та між поверхами для осіб з ООП. 2. Ужити заходів щодо створення та оснащення ресурсної кімнати в основному корпусі	1. На виконання абзацу першого пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», засновнику закладу освіти забезпечити виділення коштів на адаптацію території та приміщень закладу освіти з метою реалізації універсального дизайну та розумного пристосування, відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». 2. Профінансувати оснащення ресурсної кімнати в основному корпусі відповідно до	

	відповідно до вікових особливостей та потреб дітей з ООП згідно з переліком обладнання для ресурсної кімнати (розділ II Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 №414, в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2024 року № 1671). 3.Провести за участі представників інклюзивно-ресурсного центру (далі - ІРЦ) методичні заходи (майстер-класи, тренінги, семінари), спрямовані на надання методичної допомоги педагогам та асистентам учителів щодо застосування методів та прийомів роботи з особами з ООП. 4.Залучати представників ІРЦ до складу команд супроводу учнів з ООП. 5. З метою удосконалення роботи з учнями з ООП ознайомити педагогічних працівників закладу освіти з посібником «Впроваджуємо інклюзію у закладі освіти», створеного в межах ініціативи «Збереження доступу до шкільної освіти» проектом «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe) спільно з Державною службою якості освіти України, з подальшим його обговоренням на засіданні педагогічної ради. 6.Забезпечити організацію	вікових особливостей та потреб дітей з ООП згідно з переліком обладнання для ресурсної кімнати (розділ II Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414, в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2024 року № 1671).
--	--	--

		та проведення з вчителями/асистентами вчителів заходів, навчальних онлайн-курсів, що сприятимуть корекційній спрямованості освітнього процесу. 7. Обладнати бібліотеку закладу освіти комп'ютерами, сучасними меблями, мотивуючими до читання і пошуку необхідної інформації осередками, розвантажувальними зонами з метою розширення її функціональних можливостей та перетворення в інформаційно-дозвілєвий (для учнів) та інформаційно-методичний (для педагогів) центр	
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	1.Забезпечити розроблення, оприлюднення та використання педагогічними працівниками адаптованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів для кожного виду роботи. 2.Спонукати та мотивувати педагогічних працівників закладу освіти до проходження навчань щодо розроблення та адаптації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням індивідуального поступу кожного учня. 3. Спонукати та мотивувати вчителів закладу освіти враховувати у своїй роботі індивідуальні особливості учнів, зокрема застосовуючи диференційовані завдання для забезпечення об'єктивного відстеження прогресу кожного здобувача освіти	

	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	Організувати проведення циклу навчально-методичних заходів для педагогічних працівників з обговоренням проблемних питань щодо особливостей застосування елементів формувального оцінювання на початковому, базовому та профільному рівнях освіти з метою підвищення мотивації до навчання учнів різних вікових категорій	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Для формування в учнів відповідального ставлення до навчання, здатності до самомотивації та самооцінювання, рекомендувати педагогічним працівникам систематично використовувати на уроках прийоми самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	1.Рекомендувати педагогічним працівникам: 1.1.Використовувати завдання творчого й прикладного спрямування, орієнтовані на опанування учнями ключовими компетентностями та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. 1.2.Здійснювати аналіз результатів навчання учнів, для яких сформована та реалізується індивідуальна освітня траєкторія	
	3.4.Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	1.Провести засідання педагогічної ради з питань формування культури академічної доброчесності в учнів прикладом педагогів. 2.Рекомендувати педагогам власним прикладом демонструвати дотримання	

		принципів академічної доброчесності (у разі запозичення ідей – вказувати авторство, застосовувати правила цитування), систематично наголошувати учням про важливість доброчесної поведінки	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1.Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати позапланового інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо вдосконалення освітніх та управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 2.Здійснювати систематичний моніторинг виконання поставлених цілей та завдань, передбачених Стратегією розвитку закладу освіти та річним планом. 3.3 метою забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 3.1. визначити періодичність проведення самооцінювання у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти; 3.2. за наслідками проведеного самооцінювання узагальнювати та оприлюднювати результати; 3.3. на підставі отриманих результатів самооцінювання визначати шляхи покращення освітньої та управлінської діяльності, враховувати їх при здійсненні планування	
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	За результатами розгляду звернень учасників освітнього процесу здійснювати моніторинг дієвості прийнятих рішень	

	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. При прийнятті управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу. 2. У процесі розроблення освітньої програми враховувати думку учасників освітнього процесу, а саме: щодо вибірково-обов'язкових навчальних предметів, курсів за вибором (інтегрованих курсів) та факультативів. 3. При складанні розкладу уроків на наступний навчальний рік забезпечити рівномірний розподіл навчального навантаження на учнів впродовж тижня/дня	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1.3 метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти провести семінари, круглі столи, диспути, тренінги з питань формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу відповідно до статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту». 2. З метою удосконалення та розвитку культури академічної доброчесності сприяти проходженню педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації з питань забезпечення академічної доброчесності	

Голова експертної групи
заступник начальника управління –
начальник відділу інституційного аудиту
управління Державної служби якості освіти
у Вінницькій області
(посада)
14 листопада 2025 р.


(підпис)

Олена МАКСИМЕНЮК