

«СХВАЛЕНО»

рішення педагогічної ради
КЗ «ВЛ №7 ім. О.Сухомовського»
протокол №1
від «29» серпня 2025 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

директор
КЗ «ВЛ №7 ім. О.Сухомовського»
_____ Ганна РОМАНОВА
«29» серпня 2025 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
комунального закладу «Вінницький ліцей № 7
ім. Олександра Сухомовського»
на 2025-2026 н.р.

Зміст

Пояснювальна записка до освітньої програми.....	3
Порядок вивчення окремих навчальних предметів.....	6.
- Школа І ступеня.....	6
- Школа ІІ ступеня.....	10
- Школа ІІІ ступеня.....	34
Навчальний план для 1-11 класів.....	40

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

на 2025 - 2026 навчальний рік

Ця пояснювальна записка розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, Статуту Комунального закладу «Вінницький ліцей № 7 імені Олександра Сухомовського», з урахуванням особливостей педагогічного колективу та освітніх потреб здобувачів освіти,

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

- *на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах)* – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
- *на рівні базової середньої освіти: в 5-7 класах* – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); *у 8 – 9 класах* – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
- *на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах)* – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

Типових освітніх програм (ЗУ «Про повну загальну середню освіту», ст. 11) для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

на рівні базової середньої освіти:

- у 5 – 8 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120);
- у 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 зі змінами).

Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році *на рівні базової, профільної середньої освіти (5 – 11 класи)* рекомендовані такі навчальні програми:

- **5 - 8 клас** – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02.

2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам), наказом МОН від 06.09.2023 р. №1090 надано гриф навчальним програмам 7-9 клас;

- **9 класи** - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698); навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»;

- **10 – 11 класи** - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698); навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам».

Мета та завдання

Основною метою освітньої програми є забезпечення якісної та доступної повної загальної середньої освіти для учнів ліцею, розвиток їхніх академічних, соціальних та особистісних компетентностей. Наші ключові завдання:

- **Забезпечення реалізації освітніх програм** для різних рівнів освіти: початкової, базової та профільної.
- **Створення сприятливого середовища** для всебічного розвитку кожного учня, розкриття його здібностей та талантів.
- **Формування ключових компетентностей** , що визначені Державним стандартом, зокрема:
 - Спілкування державною та іноземними мовами.
 - Математична, природнича та інформаційно-цифрова компетентності.
 - Соціальна та громадянська компетентності.
 - Обізнаність у сфері культури та екологічна грамотність.
- **Впровадження інноваційних педагогічних технологій** та методик, що сприяють ефективності освітнього процесу.

Структура та зміст

Освітня програма складається з таких компонентів:

- **Навчальний план** для кожного рівня та року навчання, що визначає перелік навчальних предметів, інтегрованих курсів, кількість годин на тиждень та інші види навчальної діяльності. Він розроблений з урахуванням вимог типових освітніх програм, але з можливістю корекції на рівні закладу, щоб максимально відповідати запитам учнів.
- **Перелік навчальних програм** предметів та курсів, що будуть вивчатися.
- **Опис логіки та послідовності** вивчення предметів, що забезпечує безперервність та системність засвоєння знань.
- **Система оцінювання**, що відповідає сучасним вимогам, забезпечує об'єктивність та прозорість, а також спрямована на формування в учнів навичок самооцінювання та відповідальності за власне навчання.

Очікувані результати

Реалізація цієї освітньої програми сприяє:

- Підвищенню академічної успішності учнів та покращенню їхніх результатів на ДПА та ЗНО (НМТ).
- Формуванню активної громадянської позиції, почуття патріотизму та відповідальності.
- Розкриттю творчого потенціалу кожної дитини через участь у позаурочній діяльності, конкурсах та проектах.
- Створенню позитивного мікроклімату в ліцеї, де панує взаємоповага, співпраця та підтримка.

Робочий навчальний план розраховано на **5-денний** робочий тиждень.

Навчальні заняття у ліцеї починаються о 8.00. Тривалість уроків - 45 хвилин (для 5-7 класів та I-IV курсів ліцею (8-11 класи)), а у 1-х класах - 35 хвилин, у 2-4-х - 40 хвилин. Заклад працює в дві зміни. Гранично допустиме навантаження на здобувача/здобувачки освіти відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров'я України. Години **фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження** на здобувачів/здобувачок освіти.

Мова освітнього процесу - **українська**.

У 2025 - 2026 навчальному році у комунальному закладі «Вінницький ліцей № 7 ім. Олександра Сухомовського» функціонуватиме **29** класів, у яких навчатиметься **858** здобувачів освіти.

На виконання Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти інваріантна складова використана у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами.

II. ПОРЯДОК ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

2.1. ШКОЛА І СТУПЕНЯ

Школа І ступеня (1-4 класи) здійснює свою діяльність на підставі:

1. Наказу МОН України від 12.08.2022 р. № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
2. Наказу МОН України від 12.08.2022 р. № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
3. Типової освітньої програми початкової освіти, цикл І (1-2 класи) під керівництвом Шияна Р.Б. для класів групи «А», «Б», «І»;
4. Типової освітньої програми початкової освіти, цикл ІІ (3-4 класи) під керівництвом Шияна Р.Б. для класів групи «А», «Б», «І».

Для інтернаціональних класів (1-І, 2-І, 3-І) працюють три групи подовженого дня.

Навчальний план для 1-4-х класів структуровано на засадах інтегрованого підходу в навчанні.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні. У навчальних планах 1-2-х класів освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується в навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вивчення української мови передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь), відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години української мови на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь).

Вивчення математики передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Математика» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (математично-освітня галузь), відповідно до якого 3 години на тиждень використовується на вивчення математики як окремого предмета та 1 година на тиждень включена до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (математична галузь).

Розподіл годин інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2-х класах представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

**Розподіл годин
інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
для здобувачів освіти 1-2 класів**

Освітні галузі	Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень в класах	
Мовно-літературна	Інтегрований курс «Я досліджую світ»	7	2
Математична			1
Природнича			2
Технологічна			1
Соціальна і здоров'язбережувальна			0,5
Громадянська та історична			0,5

У 1-2-х класах відводиться по 1 годині для вивчення окремих предметів «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». У 2-х класах 1 година

інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (інформатична галузь) відводиться на вивчення окремого предмета «Інформатика» (з поділом на підгрупи, в яких викладають вчителі початкових класів).

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів² з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах I циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Оскільки Типова освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Вимірювання результатів навчання здобувачів освіти відбувається шляхом: *формульованого* оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості; *підсумкового* (тематичного та завершального) оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними цією Типовою освітньою програмою.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

У навчальних планах 3-4-х класів НУШ освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується в навчальних предметах «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вивчення української мови передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь), відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години української мови на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь).

Вивчення математики передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Математика» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ»

(математична галузь), відповідно до якого 4 години на тиждень використовується на вивчення математики як окремого предмета та 1 година на тиждень включена до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (математична галузь).

Розподіл годин інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 3-4-х класах представлено у таблиці 2.

Таблиця 2

**Розподіл годин
інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
для здобувачів освіти 3-4 класів**

Освітні галузі	Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень в класах	
Мовно-літературна	Інтегрований курс «Я досліджую світ»	7	2
Математична			1
Природнича			2
Технологічна			1
Соціальна і здоров'язбережувальна			0,5
Громадянська та історична			0,5

У 3-4-х класах відводиться по 1 годині для вивчення окремих предметів «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». Здобувачі освіти 2-А, 3-І та 4-І класів є учасниками Всеукраїнського експерименту «Професійна орієнтація в Новій українській школі», який проводиться в межах інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Форми оцінювання здобувачів початкової освіти. Навчальні досягнення учнів у 3–4-му класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо корегування навчальної програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
- запобігати побоюванням дитини помилитися;
- плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Орієнтирами для оцінювання навчальних досягнень учнів (формувального і підсумкового) є окреслені в цьому документі *очікувані результати навчання*, об'єднані за галузями та проіндексовані відповідно до *обов'язкових результатів навчання* Державного стандарту початкової освіти.

Очікувані результати навчання слід використовувати для:

- встановлення цілей уроку, окремих видів діяльності учнів, вправ тощо;
- постійного спостереження за навчальним поступом учня/ учениці³ з боку вчителів, батьків і самих учнів;
- поточного, зокрема й формувального, оцінювання;
- підсумкового оцінювання (для другого циклу навчання).

На основі поданих нижче очікуваних результатів навчання вчитель/ учителька

може формулювати індивідуальні результати навчання учня/ учениці відповідно до опанування ним / нею конкретного вміння (напр., *намагається визначати* ключові слова, *визначає* ключові слова, *впевнено визначає* ключові слова тощо), таким чином відстежуючи поступ учня за конкретний проміжок часу (напр., за два місяці).

Спостереження за навчальним поступом учнів та оцінювання цього поступу розпочинається з перших днів навчання дитини у школі і триває постійно. Невід'ємною частиною цього процесу є формування здатності учнів самостійно оцінювати свій поступ.

2.2. ШКОЛА II СТУПЕНЯ

Школа II ступеня (5-8 класи НУШ) здійснює свою діяльність на підставі навчальних програм, які розроблені на основі модельних навчальних програм затверджених рішенням педагогічної ради закладу.

5 КЛАСИ

Таблиця 3

Модельні навчальні програми

№ з/п	Галузь	Предмет	Модельна програма 5 клас
1	Мовно-літературна	Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Українська література	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		Друга іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).

		Література корінного народу або національної меншини (польська)	Модельна навчальна програма «Інтегрований курс польської та зарубіжної літератури. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (укл. Лебедь Р. К.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
		Мова корінного народу або національної меншини (польська)	«Польська мова. 5-9 класи (початок вивчення з 1 класу)» для закладів загальної середньої освіти, авторів: Войцева О.А., Бучацька Т.Г., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
2	Математична	Математика	«Математика. 5-6 класи» (5 год) для закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
3	Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, автора Коршевніук Т.В., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
6	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
7	Громадянська та історична	Вступ до історії та громадянської освіти	За модельною навчальною програмою «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.); «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
8	Інформатична	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

9	Технологічна	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, авторів Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
10	Мистецька	Мистецтво: музичне мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Мистецтво: образотворче мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
11	Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов С. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
12	Міжгалузеві	Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»	«STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.).

У таблиці 4 представлено розподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (резерв) для здобувачів освіти 5-х класів.

Таблиця 4

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 5-А, Б класах
між освітніми компонентами**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 5 клас			
	мін	макс	5-А	5-Б
Мовно-літературна	10	13	13	13
Математична	4	6	5	5
Природнича	1,5	3	1,5	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1	1
Громадянська та історична	1	2	1	1
Інформатична	1	2	1	1
Технологічна	1	3	1	1
Мистецька	1	3	2	2
Фізична культура	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			2	2
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			5,5	5,5
Загальна кількість навчальних годин			31	31

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 5-І класі
між освітніми компонентами (нац. менш)**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 5 клас		
	мін	макс	5-І
Мовно-літературна	11	14	13
Математична	4	6	5
Природнича	1,5	3	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1
Громадянська та історична	1	3	1
Інформатична	1	3	1
Технологічна	1	3	1
Мистецька	1	2	2
Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			2
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			4,5
Загальна кількість навчальних годин			30,5

Порядок вивчення предметів. Для здобувачів освіти 5-х класів обрано **курс за вибором «СЕЕН»** за навчальною програмою «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми, 5-6 класи (курс за вибором)» для закладів загальної середньої освіти. Авторський колектив: Елькін О., Марущенко О., Масалітіна О., Дрожжина Т., Журба К.

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» у І семестрі 1 година на тиждень, у ІІ семестрі 2 години на тиждень.

У 5А класі іноземна мова (німецька) у І семестрі 4 години на тиждень, у ІІ семестрі 3 години на тиждень. У 5Б класі іноземна мова (англійська) у І семестрі 4 години на тиждень, у ІІ семестрі 3 години на тиждень. У 5І класі мова національних меншин польська у І семестрі 3 години на тиждень, у ІІ семестрі 2 години на тиждень.

Модельні навчальні програми

№ з/п	Галузь	Предмет	Модельна програма 6 клас
1	Мовно-літературна	Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Українська література	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
		Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		Друга іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		Література корінного народу або	«Інтегрований курс польської та зарубіжної літератури. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти

		національної меншини (польська)	(укл. Лебедь Р. К.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
		Мова корінного народу або національної меншини (польська)	«Польська мова. 5-9 класи (початок вивчення з 1 класу)» для закладів загальної середньої освіти, авторів: Войцева О.А., Буцацька Т.Г. (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
2	Математична	Математика	«Математика. 5-6 класи» (5 год) для закладів загальної середньої освіти, автор Істер О.С., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
3	Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, автора Коршевніюк Т.В., яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
4		Географія	«Географія» за модельною навчальною програмою «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
5	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
6	Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко) (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 921)
7	Інформатична	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

8	Технологічна	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, авторів Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
9	Мистецька	Мистецтво: музичне мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
10		Мистецтво: образотворче мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
11		Мистецтво	Масол Л. М., Просіна О. В. «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)
12	Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
13	Міжгалузеві	Міжгалузовий інтегрований курс «STEM»	«STEM. 5-6 класи (міжгалузовий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.).

У таблиці 7 представлено розподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (резерв) для здобувачів освіти 6-х класів.

Таблиця 7

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 6-А, Б класах
між освітніми компонентами**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 6 клас			
	мін	макс	6-А	6-Б
Мовно-літературна	10	13	13	13
Математична	4	6	5	5
Природнича	2	5	3,5	3,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1	1
Громадянська та історична	1,5	3	2	2
Інформатична	1	2	1	1
Технологічна	1	3	1	1
Мистецька	1	3	2	2
Фізична культура	3	3	3	3

Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)	1,5	1,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	6,5	6,5
Загальна кількість навчальних годин	33,5	33,5

Таблиця 8

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 6-І класі
між освітніми компонентами (нац. менш)**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 6 клас		
	мін	макс	6-І
Мовно-літературна	11	14	13
Математична	4	6	5
Природнича	2	5	3,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1
Громадянська та історична	1,5	3	2
Інформатична	1	3	1
Технологічна	1	2	1
Мистецька	1	2	2
Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)	1,5		
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	5,5		
Загальна кількість навчальних годин	33		

Порядок вивчення предметів. Здобувачі освіти 6-х класів продовжують вивчати **курс за вибором «СЕЕН»** за навчальною програмою «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми, 5-6 класи (курс за вибором)» для закладів загальної середньої освіти. Авторський колектив: Елькін О., Марущенко О., Масалітіна О., Дрожжина Т., Журба К., який викладатиметься у II семестрі 1 година на тиждень

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» у I семестрі 1 година на тиждень, у II семестрі 2 години на тиждень.

У 6А класі іноземна мова (німецька) у I семестрі 4 години на тиждень, у II семестрі 3 години на тиждень. У 6Б класі іноземна мова (англійська) у I семестрі 4 години на тиждень, у II семестрі 3 години на тиждень.

Модельні навчальні програми

№ з/П	Галузь	Предмет	Модельна навчальна програма
1	Мовно-літературна освітня галузь	українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
		українська література	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
		зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
		іноземна мова (англійська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		іноземна мова (німецька)	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).

		мова національних меншин та корінних народів (польська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
2	Математична освітня галузь	алгебра	"Алгебра. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
		геометрія	"Геометрія. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
3	Громадянська та історична галузь	історія України	«Історія України. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.)
		всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)
		громадянська освіта	Модельна навчальна програма для 6-9 класів Освітня галузь: громадянська та історична для закладів загальної середньої освіти Автори: О. І. Пометун, О. В. Дудар, Н. П. Клименко, В. Ю. Кришмарел, Т. О. Ремех «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2025 № 1043)
4	Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь	ЗБіД	"Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)" (автори: Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б.)
5	Мистецька освітня галузь	мистецтво	«Мистецтво. 7—9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)
6	Природнича галузь	біологія	«Біологія. 7—9 класи» (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.)

		географія	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
		фізика	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
		хімія	"Хімія 7-9" О.Григорович (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 No 1575)
7	Інформатична освітня галузь	інформатика	«Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)
8	Технологічна освітня галузь	технології	"Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авторки І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь, Т.Пасічна, Ю.Приходько)
9	Фізкультура	фізкультура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломєєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року No 1185
10	Міжгалузовий інтегрований курс «STEM»	STEM	«STEM. 7-9 класи (міжгалузовий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.).

У таблиці 10 представлено розподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (резерв) для здобувачів освіти 7-х класів.

Таблиця 10

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 7-А класі
між освітніми компонентами**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 7 клас		
	мін	макс	7-А
Мовно-літературна	9	12	11,5
Математична	4	6	5
Природнича	7	9	7

Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1
Громадянська та історична	1,5	3	2
Інформатична	1	2	1
Технологічна	1	2	1
Мистецька	1	3	1
Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			3,5
Загальна кількість навчальних годин			33,5

Таблиця 11

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 7-І класі
між освітніми компонентами (нац. менш)**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 7 клас		
	мін	макс	7-І
Мовно-літературна	10	14	11
Математична	4	6	5
Природнича	7	9	7
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1
Громадянська та історична	1,5	3	2
Інформатична	1	2	1
Технологічна	1	3	1
Мистецька	1	3	1
Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			2,5
Загальна кількість навчальних годин			33

Порядок вивчення предметів. Всесвітня історія вивчатиметься у I семестрі 1 година на тиждень, громадянська освіта вивчатиметься у II семестрі 1 година на тиждень.

У 7А класі іноземна мова (німецька) у I семестрі 4 години на тиждень, у II семестрі 3 години на тиждень.

8 КЛАСИ

Модельні навчальні програми

Номер з/п	Галузь	Предмет	Модельна програма
1	Мовно-літературна освітня галузь	українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
		українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
		зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
		іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		іноземна мова (німецька)	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).
		мова національних меншин та корінних народів (польська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
		література нац. меншин	

2	Математична освітня галузь	алгебра	Модельна навчальна програма "Алгебра. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
		геометрія	Модельна навчальна програма "Геометрія. 7 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
3	Громадянська та історична галузь	історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.)
		всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)
		громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Серова Г. В.)
4	Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь	ЗБіД	Модельна навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)" (автори: Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б.)
		Підприємництво і фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.)
5	Мистецька освітня галузь	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)
		Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)
		Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)
6	Природнича галузь	біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.)
		географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І.,

			Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
		фізика	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
		хімія	Модельна навчальна програма "Хімія 7-9" О.Григорович (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
7	Інформатична освітня галузь	інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)
8	Технологічна освітня галузь	технології	Модельна навчальна програма "Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авторки І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь, Т.Пасічна, Ю.Приходько)
9	Фізкультура	фізкультура	«Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженьков Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)

У 8-х класах НУШ (8А, 8Б, 8І) було прийнято рішення підготувати здобувачів освіти до вивчення окремих предметів на профільному рівні у старшій школі. Для цього на базі усіх 8-х класів організовано **міжкласні** групи, які мають назви Ю (юридичне спрямування), Е (економічне), Л (лінгвістичне), М (медичне), К (комп'ютерного дизайну). Для кожного відділення за рахунок 1500 ліцейних годин та джерел додаткового фінансування (ГО «Ліцеїст») збільшено кількість годин на вивчення окремих предметів для міжкласних груп. А саме:

економічне – *фінансова грамотність* + 1 год на тиждень, *географія* + 2 год на тиждень;

лінгвістичне – *іноземна мова (англійська)* + 1 год на тиждень, *мова національних меншин та корінних народів (польська)* + 1 год на тиждень, *іноземна мова (німецька)* + 1 год на тиждень;

медичне – *хімія* + 2 год на тиждень, *біологія* + 1 год на тиждень;

юридичне – *історія України* +2 год на тиждень, *громадянська освіта* + 1 год на тиждень;

комп'ютерний дизайн – *образотворче мистецтво* + 1 год на тиждень, *комп'ютерний дизайн* 2 год на тиждень (авторська навчальна програма затверджена рішенням педагогічної ради закладу протокол №1 від 29.08.2025 р.).

У таблиці 12 представлено розподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (резерв) для здобувачів освіти 8-х класів.

Таблиця 12

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 8-А, Б класах
між освітніми компонентами**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 8 клас			
	мін	макс	8-А	8-Б
Мовно-літературна	8	12	10	10
Математична	4	7	5	5
Природнича	8	10	8	8
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1	1
Громадянська та історична	2	3	2,5	2,5
Інформатична	1,5	3	1,5	1,5
Технологічна	1	2	1	1
Мистецька	1	2	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			1	1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			3,5	3,5
Загальна кількість навчальних годин			34	34

Таблиця 13

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 8-І класі
між освітніми компонентами (нац. менш)**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 8 клас		
	мін	макс	8-І
Мовно-літературна	8	14	10
Математична	4	6	5
Природнича	8	10	8
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1
Громадянська та історична	2	3	2,5
Інформатична	1,5	2	1,5
Технологічна	1	3	1
Мистецька	1	3	1
Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			3,5
Загальна кількість навчальних годин			34

Здобувачі освіти 8-А класу продовжують брати участь у Всеукраїнському експерименті «Профорієнтація в НУШ» (узагальнюючий етап).

Порядок вивчення предметів. Інформатика в усіх 8-х класах в I семестрі - 2 години на тиждень, в II семестрі - 1 година на тиждень. Інтегрований курс «ЗБіД» в II семестрі - 1 год на тиждень. Образотворче мистецтво та музичне мистецтво в 8-Б та 8-І класах чергуються через тиждень (образотворче - I тиждень, музичне – II тиждень). Громадянська освіта та фінансова грамотність чергуються через тиждень (громадянська освіта - I тиждень, фінансова грамотність - II тиждень).

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класів НУШ

В ліцеї оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану закладу у відповідності до рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-8 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводиться закладом є формувальне, поточне, та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Основною данкою в системі контролю у закладах загальної середньої освіти є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю - навчальна. Запитання, завдання, тести тощо, спрямовані на закріплення матеріалу, повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Поточне оцінювання має мотиваційно- стимулюючі функції.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів, відображений у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо. Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт не проводяться.

У відповідності до рішення педагогічної ради від 29.08.2025 року в I семестрі 2025-2026 навчального року оцінювання учнів 5-х класів проводиться за 12- бальною системою, та в II семестрі оцінювання результатів навчання здійснюють за 12- бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Результати семестрового і річного оцінювання виставляються в Свідоцтві досягнень.

Адаптаційний період впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання, згідно рішення педагогічної ради, визначається індивідуально вчителем, в залежності від кількості тижневого навантаження, від 2 тижнів до місяця. Вчитель визначає у навчальній програмі і повідомляє учням і батькам критерії оцінювання, шкалу оцінювання і тривалість адаптаційного періоду.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (шляхом індивідуального, групового та фронтального оцінювання);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

7.3. Критерії та шкала оцінювання

Оцінювання орієнтоване на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. Враховуючи ці вимоги, для оцінювання навчальних досягнень учнів керуємося такими категоріями критеріїв:

- розв'язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом;
- комунікація тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій ;
- планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією;
- рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання учнями принципів доброчесності, а саме вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. разі порушення учнем ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Для визначення рівня досягнення учнями результатів навчання заклад освіти використовує Орієнтовну рамку оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти.

Орієнтовна рамка оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти

Рівні Категорії критеріїв	Початковий рівень 1 – 3 балів	Середній рівень 4 – 6 балів	Достатній рівень 7 – 9 балів	Високий рівень 10 – 12 балів
<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>	Учень/ учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб планує й здійснює навчальний пошук; опрацьовує текстову та або графічну інформацію	Учень/ учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб планує й здійснює навчальний пошук; ставить запитання до змісту навчального матеріалу; опрацьовує й інтерпретує текстову та або графічну інформацію без істотних змістових і логічних неточностей	Учень /учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб планує й успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом; ставить уточнювальні запитання; використовує інформацію з кількох джерел; опрацьовує й логічно інтерпретує текстову та або графічну інформацію; порівнює інформацію з кількох джерел	Учень /учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб планує й успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом; ставить запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків; використовує інформацію з різних джерел; опрацьовує й логічно інтерпретує текстову та або графічну інформацію; аналізує й порівнює інформацію з різних джерел; критично оцінює надійність джерела й достовірність інформації
<i>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</i>	Учень/ учениця створює короткі усні й письмові повідомлення; відтворює почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістові та або логічні неточності	Учень/ учениця створює короткі усні й письмові повідомлення; відтворює почуту або прочитану інформацію без істотних змістових та або логічних неточностей; презентує результати своєї навчальної діяльності	Учень/ учениця створює деталізовані усні й письмові повідомлення; висловлює власну думку й наводить приклади на її підтвердження; презентує результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності)	Учень/ учениця створює деталізовані усні й письмові повідомлення; висловлює й логічно обґрунтовує власну думку, наводить приклади на її підтвердження; творчо презентує результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності)
<i>Виконання практичних</i>	Учень /учениця самостійно або з	Учень /учениця самостійно або з	Учень/ учениця самостійно або під	Учень /учениця самостійно або під

завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом	допомогою вчителя або інших осіб виконує навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання; розпізнає, називає окремі об'єкти вивчення	допомогою вчителя чи інших осіб виконує навчальну дію із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом, за зразком; може порівняти окремі об'єкти вивчення	опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб застосовує знання, що охоплюються навчальним матеріалом, у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме ормулює проблемні питання, пропонує можливі способи виконання завдання або розв'язання проблеми; складає план для виконання/розв'язання відповідно до інструкцій та або успішно виконує окремі етапи такого виконання /розв'язання; може аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб застосовує знання, що охоплюються навчальним матеріалом, для виконання практичних завдань та або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме формулює проблемні питання, висуває гіпотези; успішно виконує завдання або розв'язує проблему відповідно до інструкцій; обґрунтовує обраний спосіб розв'язання виконання, спираючись на знання й досвід; може класифікувати й узагальнювати об'єкти вивчення
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності	Учень/ учениця розпізнає помилки, логічні або змістові неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Учень/ учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб розпізнає й виправляє окремі помилки та робить часткові уточнення в результатах навчальної діяльності	Учень учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб успішно виправляє окремі помилки й робить часткові уточнення в результатах власної навчальної діяльності; визначає окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх	Учень/ учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб аналізує результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання, успішно виправляє помилки й робить уточнення; визначає труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності, та

			подолаття	можливі шляхи їх подолаття
--	--	--	-----------	-------------------------------

На базі цієї рамки розроблені критерії оцінювання з кожного предмету. Критерії оцінювання за групами результатів прописані у кожній навчальній програмі з предмету, яка розроблена на основі модельної, та затверджено педагогічною радою.

9 КЛАСИ

Розподіл годин для здобувачів освіти 9 класів здійснено відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеню (наказ МОН України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»). В межах предмету «Основи правознавства» викладатиметься **Антикорупційний курс для 9-го класу**. Програма курсу розроблена Національним агенством з питань запобігання корупції. Посібник відповідає Законам України «Про освіту», Державному стандарту базової середньої освіти та має гриф №3.0272-2024 «Схвалено для використання в освітньому процесі», рішення експертної комісії з громадянської освіти та правознавства від 26.04.2024 р.

У таблиці 15 представлено перерозподіл годин інваріантної складової на I та II семестри 2025-2026 н. р.

Таблиця 15

**Розподіл годин
інваріантної складової для здобувачів освіти 9-х класів
на 2025-2026 н. р.**

Освітня галузь	Навчальний предмет	Клас	Кількість годин на тиждень в класах		
			За планом	I семестр	II семестр
Мистецька	Мистецтво	9ЕЛ	0,5	0	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	9ЕЛ	0,5	1	0
Технологічна	Трудове навчання (хлопці)	9ЕЛ	0,5	0	1
Технологічна	Трудове навчання (дівчата)		0,5	0	1
Природнича	Географія	9ЕЛ	1,5	2	1
Мистецька	Мистецтво	9М	0,5	0	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	9М	0,5	1	0
Технологічна	Трудове навчання (хлопці)	9М	0,5	0	1
Технологічна	Трудове навчання (дівчата)	9М	0,5	0	1
Природнича	Географія	9М	1,5	2	1
Мистецька	Мистецтво	9ЮК	0,5	0	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	9ЮК	0,5	1	0
Технологічна	Трудове навчання (хлопці)	9ЮК	0,5	0	1
Технологічна	Трудове навчання (дівчата)	9ЮК	0,5	0	1
Природнича	Географія	9ЮК	1,5	2	1

У таблиці 16 представлено перерозподіл годин інваріантної складової освітніх галузей для здобувачів освіти 9-х класів.

**Перерозподіл годин
інваріантної складової
для здобувачів освіти 9-х класів (II курс ліцею)**

Освітня галузь	Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень в класах					
		9-ЕЛ (П-ЕЛ) план	9-ЕЛ (П-ЕЛ) факт	9-ЮК (П- ЛЮК) план	9-ЮК (П- ЛЮК) факт	9-М (П-ЕЛ) план	9-М (П-ЕЛ) факт
Технологічна	Трудове навчання	1 (-0,5)	0,5	1 (-0,5)	0,5	1 (-0,5)	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1 (-0,5)	0,5	1 (-0,5)	0,5	1 (-0,5)	0,5
Мови і літератури	Українська мова	2	3 (+1)	2	3 (+1)	2	3 (+1)
Мистецька	Мистецтво	0,5	1 (-0,5)	0,5	1 (-0,5)	0,5	1 (-0,5)
Суспільствознавство	Історія України	1,5	2 (+0,5)	1,5	2 (+0,5)	1,5	2 (+0,5)

Критерії оцінювання у 9 класі у 2025-2026 н.р. відповідають чотирьом рівням навчальних досягнень: початковий (1–3 бали), середній (4–6 балів), достатній (7–9 балів) та високий (10–12 балів). Ці критерії описують рівень засвоєння учнем навчального матеріалу, а детальніші вимоги для кожної освітньої галузі визначаються відповідними наказами МОН. А саме, наказ МОН від 13.04.2011 N 329.

2.3. ШКОЛА III СТУПЕНЯ

Комунальний заклад «Вінницький ліцей № 7 імені Олександра Сухомовського» здійснює професійну орієнтацію підлітків, готуючи їх до свідомого вибору майбутньої професійної діяльності, озброюючи учнів/ліцеїстів спеціальними знаннями, вміннями та навичками.

Однією з провідних тенденцій в сучасній освіті є профільна диференціація змісту, форм та методів навчання у 10-11 класах (III-IV курс), яка покликана допомогти здобувачам усвідомити мотиви вибору майбутньої професії, проявити здібності та нахили до певного виду діяльності вже під час навчання у ліцеї. Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, тому навчальні години варіативної складової сформовано з урахуванням розширення обраної навчальним закладом спеціалізації.

У таблиці 17 представлено перелік напрямів організації профільного освітнього процесу, які будуть здійснені в 10-11-х класах за вибором батьків, згідно з рішенням педагогічної ради.

Таблиця 17

**Розподіл напрямів
профільного навчання
для здобувачів освіти 10-11 класів (III-IV курс ліцею)**

Клас	Курс	Відділення організації освітнього процесу
10-Е	III-Е	Економічне відділення
10-МК	III-МК	Медичне відділення та відділення комп'ютерного дизайну
10-ЛЮ	III-ЛЮ	Лінгвістичне та юридичне відділення
11-Е	IV-Е	Економічне відділення
11-ЛК	IV-ЛК	Лінгвістичне відділення та відділення комп'ютерного дизайну
11-МЮ	IV-МЮ	Медичне та юридичне відділення

Вивчення профільних предметів відбувається на основі наступних програм, які перезатверджені рішенням педагогічної ради №1 від 29.08.2024 р. та представлені в таблиці 18.

Таблиця 18

10 клас				
відділення	профільний предмет	кількість год на тиждень	назва навчальної програми	затверджено МОН від ____ № ____
економічне	економіка	3	ЕКОНОМІКА (профільний рівень)	від 23.10.2017 р. № 1407
	географія	5	Географія. Профільний рівень	від 23.10.2017 р. № 1407
медичне	хімія	4	Хімія. Профільний рівень	від 23.10.2017 р. № 1407
	біологія та екологія	5	Біологія та екологія	наказ МОН від 23.10.2017 №1407

	латинська мова	2	Латинська мова та основи медичної термінології	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська)
юридичне	історія України	3	"ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6-11 КЛАСИ. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти" (розширена)	від 03.08.2022 №689
	правознавство	3	Навчальна програма з правознавства (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл	затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017р.
лінгвістичне	польська мова	3	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання: Польська мова 10 –11 класи, автори - О. А. Войцева, Т. Г. Бучацька. Затверджені наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657	Затверджені наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657
	німецька мова	4	"Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи	Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 р.
комп'ютерний дизайн та графіка	комп'ютерний дизайн	2	Комп'ютерна графіка	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська)
	Рисунок	1	Рисунок	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська)

	Креслення	1	Креслення у школі для учнів 10-11 класів	МОН від 08.11. 2019 №22-1/12 Г-1055
11 клас				
відділення	профільний предмет	кількість год на тиждень	назва навчальної програми	затверджено МОН від ____ № ____
економічне	економіка	3	ЕКОНОМІКА (профільний рівень).	від 23.10. 2017 р. № 1407
	географія	5	Географія Профільний рівень	від 23.10. 2017 р. № 1407
медичне	хімія	6	Хімія. Профільний рівень	від 23.10. 2017 р. № 1407
	біологія та екологія	5	Біологія та екологія	наказ МОН від 23.10.2017р. № 1407
юридичне	історія України	3	"ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6-11 КЛАСИ. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти" (розширена)	від 03.08.2022 №689
	правознавство	3	<i>Навчальна програма з правознавства (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл</i>	<i>затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 р.</i>
лінгвістичне	польська мова	3	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання: Польська мова 10 –11 класи, автори - О. А. Войцева, Т. Г. Бучацька	Затверджені наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657
	німецька мова	3	Навчальні програми з іноземних мов I для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік)	Наказ МОН від 27.08.2010 №834 "Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх закладів III ступеня"

комп'ютерний дизайн та графіка	КД	2	Комп'ютерна графіка	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська програма)
	малюнок	1	Рисунок	Рішення педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2024 р. (авторська програма)
	креслення	1	Креслення у школі для учнів 10-11 класів	МОН від 08.11. 2019 №22-1/12 Г-1055

Навчальні плани для 10-11 класів складено на основі наказу МОН України № 890 від 20.06.2025 року, яким внесено зміни до [Типової освітньої програми](#) закладів загального середнього освіти III ступеня, яка була ухвалена наказом від 20.04.2018 № 408. Документ викладає програму в новій редакції та визначає, що втратив чинність 1. №1493.

Згідно Методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (Лист МОН України від 11.08.2021 № 1/9-430) заклад освіти має повноваження здійснювати перерозподіл навчальних годин навчального плану в межах 15% від загального обсягу навчального навантаження. Тому частина перерозподілених годин використана на вивчення профільних предметів. Враховуючи кадрове забезпечення, потреби ліцеїстів та побажання їх батьків, матеріально-методичну базу ліцею з вибірково-обов'язкових предметів обрано **технології** та **інформатика**, години які розподіляються наступним чином: 10-ті класи інформатика (1 год), технології (2 год), 11-ті класи інформатика (2 год), технології (1 год). Математика (3 год) представлена автономними предметами: Математика (алгебра та початки аналізу) (2 год) та Математика (геометрія) (1 год).

Перерозподіл годин інваріантної складової та додаткових годин на профільні предмети подано у таблиці 19 (для 10-х класів) та таблиці 20 (для 11-х класів).

Таблиця 19

**Перерозподіл годин
інваріантної складової навчальних предметів
для здобувачів освіти 10-х класів**

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень в класах					
	10-Е (план)	10-Е (факт)	10-МК (план)	10-МК (факт)	10-ЛЮ (план)	10-ЛЮ (факт)
Хімія	1,5 (-0,5)	1	1,5 (-0,5)	1	1,5 (-0,5)	1
Географія	1	2 (+0,5,)	1	2 (+0,5,)	1	2 (+0,5,)
Технології	2 (-0,5)	1	2 (-0,5)	1	2 (-0,5)	1
Українська мова	2	2,5 (+0,5)	2	2,5 (+0,5)	2	2,5 (+0,5)
Технології	1,5 (-0,5)	1	1,5 (-0,5)	1	1,5 (-0,5)	1

Історія України	1,5	2 (+0,5)	1,5	2 (+0,5)	1,5	2 (+0,5)
Фізика	3 (-1)	2	3 (-1)	2	3 (-1)	2
Математика (геометрія)	1	2 (+1)	1	2 (+1)	1	2 (+1)

Таблиця 20

**Перерозподіл годин
інваріантної складової навчальних предметів
для здобувачів освіти 11-х класів**

Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень в класах					
	11-Е (план)	11-Е (факт)	11-МЮ (план)	11-МЮ (факт)	11-ЛК (план)	11-ЛК (факт)
Фізика та астрономія	4 (-1)	3	4 (-1)	3	4 (-1)	3
Математика (геометрія)	1	2 (+1)	1	2 (+1)	1	2 (+1)
Інформатика	3 (-1)	2	3 (-1)	2	3 (-1)	2
Математика (алгебра і початки аналізу)	2	3 (+1)	2	3 (+1)	2	3 (+1)
Хімія	2 (-1)	1	-	-	2 (-1)	1
Географія	1	2 (+1)	-	-	-	-
Іноземна мова (англійська)	-	-	-	-	2	3 (+1)

У 2023-2024 н.р. в 10-ому класі для економічного профілю введено новий предмет «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ». У 2025-2026 н.р. курс читатиметься в 10-Е класі. Навчальна програма курсу за вибором «Фінансова грамотність» для учнів 10, 11 класів оновлена і відкоригована за результатами експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» на 2012 - 2019 роки» та апробації навчально-методичного забезпечення, що було розроблене під час упровадження курсу протягом 2012-2019 рр. Програму розроблено з урахуванням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.).

Поділ класів на групи при вивченні української мови (8-11 класи), англійської мови (1-11 класи), І іноземна мова (німецька/польська) (1-11 класи) інформатики (2-11 класи), трудового навчання/технологій (5-11 класи), фізичної культури (1-11 класи), предметів, які вивчаються на профільному (8-11 класи) рівні здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами)» {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 Наказами Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016 № 1276 від 09.09.2024 № 808 від 03.06.2025}

У таблицях 21-.31 представлено розподіл годин по класах

Навчальний план для 1-11 класів

Таблиця 21
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р.

1 класи

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		1-А	1-І
Мовно-літературна	Українська мова	5	5
	Іноземна мова (англійська)	1	1
	Іноземна мова (німецька)	1	-
	Мова нац. меншин польс.	-	1
Математична	Математика	3	3
Мовно-літературна	Я досліджую світ (інтегрований курс)	2	2
Математична		1	1
Природнича		2	2
Технологічна		1	1
Соціальна і здоров'я збережувальна		0,5	0,5
Громадянська та історична		0,5	0,5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		19	19
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	20
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		19+3	19+3

Навчальний план для 1-х класів НУШ розроблено відповідно до наказу МОН України від 12.08.2022 р. № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми початкової освіти, цикл І (1-2 класи) під керівництвом Шияна Р.Б.

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Наталія ТЕРНОВЕНКО

2 класи

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		2-А	2-І
Мовно-літературна	Українська мова	5	5
	Іноземна мова (англійська)	1	1
	Іноземна мова (німецька)	2	-
	Мова нац. меншин польс.	-	2
Математична	Математика	3	3
Мовно-літературна	Я досліджую світ (інтегрований курс)	2	2
Математична		1	1
Природнича		2	2
Технологічна		1	1
Соціальна і здоров'я- збережувальна		0,5	0,5
Громадянська та історична		0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		24	24
Гранично допустиме навчальне навантаження		22	22
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		21+3	21+3

Навчальний план для 1-х класів НУШ розроблено відповідно до наказу МОН України від 12.08.2022 р. № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми початкової освіти, цикл І (1-2 класи) під керівництвом Шияна Р.Б.

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Наталія ТЕРНОВЕНКО

Таблиця 23
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р.

3 класи

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		З-А	З-І
Мовно-літературна	Українська мова	5	5
	Іноземна мова (англійська)	1	1
	Іноземна мова (німецька)	2	-
	Мова нац. меншин польська	-	2
Математична	Математика	4	4
Мовно-літературна	Я досліджую світ (інтегрований курс)	7	2
Математична			1
Природнича			2
Технологічна			1
Соціальна і здоров'я-збережувальна			0,5
Громадянська та історична			0,5
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		25	25
Гранично допустиме навчальне навантаження		23	23
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		22+3	22+3

Навчальний план для 3-х класів НУШ розроблено відповідно до наказу МОН України від 12.08.2022 р. № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми початкової освіти, цикл II (3-4 класи) під керівництвом Шияна Р.Б.

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Наталія ТЕРНОВЕНКО

Таблиця 24
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р.

4 класи

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		4-А	4-Б	4-І	
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5	
	Іноземна мова (англійська)	1	2	1	
	Іноземна мова (німецька)	2	1	-	
	Мова нац. меншин польська	-	-	2	
Математична	Математика	4	4	4	
Мовно-літературна	Я досліджую світ (інтегрований курс)	7	7	7	2
Математична		1	1	1	1
Природнича		2	2	2	2
Технологічна		1	1	1	1
Соціальна і здоров'я-збережувальна		0,5	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична		0,5	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	
	Образотворче мистецтво	1	1	1	
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		25	25	25	
Гранично допустиме навчальне навантаження		23	23	23	
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		22+3	22+3	22+3	

Навчальний план для 4-х класів НУШ розроблено відповідно до наказу МОН України від 12.08.2022 р. № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми початкової освіти, цикл II (3-4 класи) під керівництвом Шияна Р.Б.

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Наталія ТЕРНОВЕНКО

Таблиця 25
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р.

5 класи

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень		
		5-А	5-Б	5-І
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	2	3,5	2
	Іноземна мова (німецька)	3,5	2	-
	Мова нац. меншин польська	-	-	2,5
	Література нац. меншин	-	-	1
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1,5	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії та громадянської освіти	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)				
Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»		1	1	1
Курс соціально-емоційного та етичного навчання СЕЕН		1	1	1
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	31	31
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		28+3	28+3	28+3

Навчальний план складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 №1120)

Директор закладу
Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Ганна РОМАНОВА

Ірина СОРОКОЛІТА

Таблиця 26
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р.

6 класи

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень		
		6-А	6-Б	6-І
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	2	3,5	2
	Іноземна мова (німецька)	3,5	2	-
	Мова нац. меншин польська	-	-	2
	Література нац. меншин	-	-	1
Математична	Математика	5	5	5
Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1,5	1,5
	Географія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)				
Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»		1	1	1
Курс соціально-емоційного та етичного навчання СЕЕН		0,5	0,5	0,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		33,5	33,5	33
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		30,5+3	30,5+3	30+3

Навчальний план складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 №1120)

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Ірина СОРОКОЛІТА

Таблиця 27
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р.

7 класи

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		7-А	7-І
Мовно-літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова (англійська)	2	2
	Іноземна мова (німецька)	3,5	-
	Мова нац. меншин польська	-	2
	Література нац . меншин	-	1
Математична	Алгебра	3	3
	Геометрія	2	2
Природнича	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	0,5	0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	1	1
	Мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультацій та групові заняття)			
Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»		1	1
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		33,5	33
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		30,5+3	30+3

Навчальний план складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 №1120)

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Ірина СОРОКОЛІТА

Таблиця 28
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р.

8 класи (І курс ліцею)

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень		
		8-А	8-Б	8-І
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	1	1	1
	Зарубіжна література	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3	3	2
	Іноземна мова (німецька)	2	2	-
	Мова нац. меншин польська	-	-	2
	Література нац. меншин	-	-	1
Математична	Алгебра	3	3	3
	Геометрія	2	2	2
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	-	0,5	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5	0,5
	Мистецтво	1	-	-
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)				
Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»		1	1	1
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		31+3	31+3	31+3

Навчальний план складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу МОНУ від 09.08.2024 №1120)

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Ірина СОРОКОЛІТА

Таблиця 29
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р.

9 класи

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень в класах		
		9-ЕЛ (ІІ-ЕЛ)	9-М (ІІ-М)	9-ЮК (ІІ-ЮК)
Інваріантна складова				
Мови і літератури	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2	2
	Друга іноземна мова (німецька/польська)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	2	2	2
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5	0,5
Математика	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	0,5	0,5	0,5
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5
	Фізична культура	3	3	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		31+3	31+3	31+3

Навчальний план для 9-х класів розроблено відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеню (таблиця 10 до наказу)

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Ірина СОРОКОЛІТА

10 класи (ІІІ курси)

Предмети	Кількість годин на тиждень в класах		
	ІІІ-Е	ІІІ-МК	ІІІ-ЛЮ
Українська мова	2,5	2,5	2,5
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2	2
Історія України	2	2	2
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу)	2	2	2
Математика (геометрія)	2	2	2
Біологія та екологія	2	2	2
Географія	2	2	2
Фізика і астрономія	2	2	2
Хімія	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Захист України	2	2	2
Технології	1	1	1
Інформатика	1	1	1
УСЬОГО	27,5+3	27,5+3	27,5+3
Варіативна складова (додатковий час на окремі предмети)			
Іноземна мова (англійська)	1	1	1
Українська мова	0,5	0,5	0,5
Варіативна складова (профільні предмети і спеціальні курси)			
Економіка	3	-	-
Географія	3	-	-
Право	-	-	3
Біологія	-	3	-
Іноземна мова (польська)	-	-	-
Іноземна мова (німецька)	-	-	3
Хімія	-	3	-
Разом (без фізичної культури + фізична культура + варіативна (додаткова) складова + варіативна (профільна) складова)	27,5+3+1,5+6	27,5+3+1,5+6	27,5+3+1,5+6

Навчальний план для 10-х класів розроблено відповідно до наказу МОН від 20.06.2025 №890 про зміни до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженій наказом МОН від 20.04.2018 № 408.

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Ірина СОРОКОЛІТА

Таблиця 31
до Типової освітньої програми
на 2025-2026 н.р

11 класи (IV курси)

Предмети	Кількість годин на тиждень в класах		
	IV-Е	IV-МЮ	IV-ЛК
Українська мова	2	2	2
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2	3
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу)	3	3	3
Математика (геометрія)	2	2	2
Біологія та екологія	2	2	2
Географія	2	1	1
Фізика і астрономія	3	3	3
Хімія	1	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист України	2	2	2
Технології	1	1	1
Інформатика	1	1	1
УСЬОГО	26,5+3	26,5+3	26,5+3
Варіативна складова (додатковий час на окремі предмети)			
Історія України	0,5	0,5	0,5
Іноземна мова (англійська)	1	1	1
Українська мова	1	1	1
Варіативна складова (профільні предмети і спеціальні курси)			
Економіка	3	-	-
Географія	3	-	-
Право	-	3	-
Біологія	-	3	-
Іноземна мова (польська)	-	-	-
Іноземна мова (німецька)	-	-	3
Креслення	-	-	2
Комп'ютерна графіка та дизайн	-	-	1
Разом (без фізичної культури + фізична культура + варіативна (додаткова) складова + варіативна (профільна) складова)	26,5+3+2,5+6	26,5+3+2,5+6	26,5+3+2,5+6

Навчальний план для 11-х класів розроблено відповідно до наказу МОН від 20.06.2025 №890 про зміни до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408.

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Ірина СОРОКОЛІТА

Розподіл 1500 ліцейних годин

№	Клас	Предмет	К-ть год.
1	10Е	Фінансова грамотність	1
2	10МК	Латинська мова	2
3	11Е	Математика	1
4	11МЮ	Історія України	2
5	11МЮ	Всесвітня історія	1
6	11МЮ	Хімія	4
7	11ЛК	Рисунок	2
8	11ЛК	Комп'ютерна графіка та дизайн	1
9	9ЕЛ	Алгебра	1
10	9М	Алгебра	1
11	9ЮК	Алгебра	1
12	9М	Хімія	2
13	8-мі	Фінансова грамотність	1
14	8-мі	Географія	2
15	8-мі	Німецька мова	1
16	8-мі	Польська мова	1
17	8-мі	Громадянська освіта	1
18	8-мі	Історія України	2
19	8-мі	Образотворче мистецтво	1
20	9ЕЛ	Економіка	1
21	9ЕЛ	Географія	1
22	9ЕЛ	Німецька мова	1
23	9ЮК	Правознавство	1
24	9ЮК	Рисунок	1
25	9ЮК	Креслення	1
26	9ЮК	Комп'ютерна графіка та дизайн	1
27	10-ті	Польська мова	1
28	10-ті	Німецька мова	1
29	11-ті	Польська мова	1
30	11-ті	Німецька мова	1
31	9М	Біологія	2
		Всього	41

Директор закладу

Ганна РОМАНОВА

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Ірина СОРОКОЛІТА