



Вінницький лицей №7 ім. Олександра Сухомовського



<https://sch7.edu.vn.ua>



Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомовського

Директор
закладу

Забезпечує розробку
та виконання
стратегії

Пункт IV статті 38
Закону «Про повну
загальну середню
освіту»

Рада
закладу

Розробляє
пропозиції до
стратегії та аналізує
стан її виконання

Пункт III статті 41
Закон «Про повну
загальну середню
освіту»

Педагогічна
рада

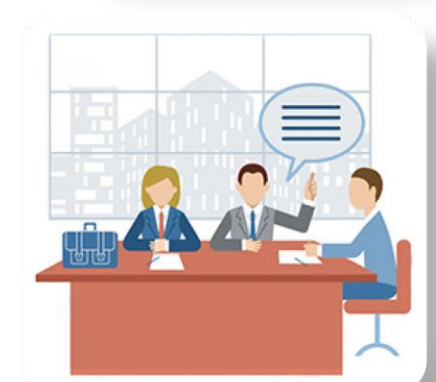
Схвалює стратегію
розвитку закладу
освіти

Пункт III статті 40
Закон «Про повну
загальну середню
освіту»

Засновник
закладу

Затверджує за поданням
закладу стратегію
розвитку.
Фінансує виконання
стратегії розвитку
закладу, зокрема його
інноваційну діяльність

Пункт II статті 37
Закон «Про повну
загальну середню
освіту»



Переваги (внутрішнє середовище)

- ✓ наявність концепції і чітко визначених цілей освітнього закладу;
- ✓ реалізація програмно-цільового підходу в управлінні ліцеєм;
- ✓ система моніторингу освітніх потреб соціуму;
- ✓ соціально - педагогічний патронаж освітнього процесу;
- ✓ багатопрофільність навчання;
- ✓ висока результативність навчання;
- ✓ організація проєктної (наукової, дослідницької) діяльності;
- ✓ сприятливий психологічний клімат, антибулінгова політика закладу;
- ✓ наявність творчо працюючих висококваліфікованих вчителів;
- ✓ активне учнівське врядування;
- ✓ впровадження в освітній процес ІКТ та інноваційних технологій;
- ✓ високий рейтинг закладу;
- ✓ наявність внутрішньої локальної мережі Інтернет, електронної, інформаційної системи та віртуального методичного кабінету

Можливості (зовнішнє середовище)

- ✓ сформованість законодавчої і нормативної бази освітньої галузі;
- ✓ наявність стандартів усіх ступенів освіти;
- ✓ можливість підвищення педагогічної майстерності під час курсової підготовки;
- ✓ можливість використання наукового потенціалу наукових центрів, ЗВО;
- ✓ наявність нових навчальних курсів і програм, що розробляються МОН;
- ✓ розвиток педагогічних технологій;
- ✓ дистанційне навчання;
- ✓ наявність партнерських відносин з ЗВО, міжнародні зв'язки;
- ✓ активна зацікавленість батьків у підвищенні якості надання освітніх послуг;
- ✓ створення єдиного інформаційного середовища;
- ✓ участь в експериментальній діяльності;
- ✓ можливість співпраці з громадськими організаціями;
- ✓ доступ до ресурсів Інтернет

Недоліки (внутрішнє середовище)

- ✓ формальне ставлення до самоосвіти у частини педагогів;
- ✓ середній рефлексивний рівень педагогічної діяльності;
- ✓ незацікавленість частини педагогів у популяризації свого педагогічного досвіду в пресі, педагогічних виданнях, на науково-практичних семінарах;
- ✓ відсутність необхідної матеріально-технічної бази для використання сучасних освітніх технологій, недосконалість оформлення і стану окремих приміщень;
- ✓ відсутність фінансової самостійності;
- ✓ відсутність посади «системний адміністратор»;
- ✓ дефіцит вільного часу для самоосвіти і підвищення загальнокультурного рівня;
- ✓ відсутність WIFI-зон в деяких класних кімнатах.;
- ✓ часткова відсутність належних умов для організації інклюзивного освітнього середовища.

Ризики (зовнішнє середовище)

- ✓ стереотипи, пов'язані з низьким рівнем надання освітніх послуг;
- ✓ конкуренція з боку інших навчальних закладів;
- ✓ негативний вплив засобів масової інформації (дискредитація педагогів, дезорієнтація батьків);
- ✓ недостатній рівень матеріальної забезпеченості навчально-виховного процесу;
- ✓ підвищення трудомісткості надання освітніх послуг;
- ✓ відсутність зовнішньої мотивації навчання





Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомовського

КЗВО
«ВАБО»

Департамент
освіти
ВМР

Фонд Свобода і
Демократія (Варшава,
Польща)

Вінницький
регіональний
центр оцінювання
якості освіти

Державна
служба якості
освіти України

Державна Вища
Професійна Школа
м. Хелм (Польща)

Центр післядипломної
освіти учителів
м. Каунас (Литва)

ВНМУ ім.
М.Пирогова

КУ «ЦПРПП
ВМР»

Goethe-Institut
(Німеччина)

Центр
планування
сім'ї

Інші ЗВО

Вінницьке
територіальне
відділення Малої
академії наук України

Реабілітаційні центри
«Промінь», «Гармонія»

Міжнародний
благодійний фонд
«Місія в Україну»

ВНТУ

ІТА «ВІТА»

Вінницький обласний
центр профілактики
боротьби зі СНІДом

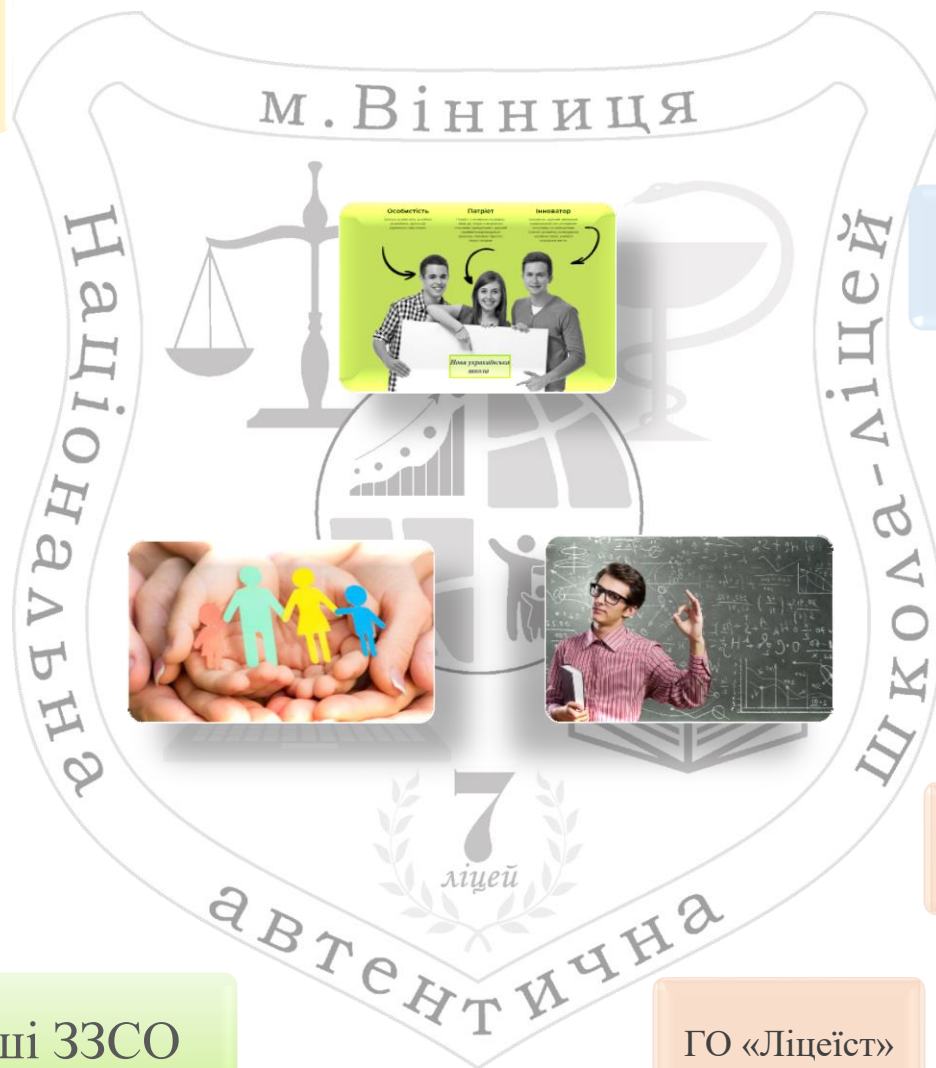
ДонНУ
ім. В.Стуса

Інші ЗЗСО

ГО «Ліцеїст»

Вінницький міський центр
соціальних служб для сім'ї,
дітей та молоді»

Всеукраїнська громадська
організація «Всеукраїнська
асоціація Шкіл
майбутнього»





Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомовського

Місія: формування всебічно розвиненої, конкурентноспроможної особистості на основі реалізації власних можливостей за рахунок побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти

Візія: створення освітньо-розвивального простору, побудованого на національних традиціях для формування життєвої компетентності та української ідентичності особистості при збереженні її автентичності

Мета: забезпечити високу якість освіти на основі формування ключових компетенцій особистості шляхом створення освітньо – розвивального простору, в якому формується життєтворча особистість, яка зберігає свою індивідуальність, українську ідентичність та активну життєву позицію громадянина, патріота й новатора

Ціль 1. Освітнє середовище є сучасним, розвиваючим, безпечним, комфортним та інклюзивним

Завдання:



- створити новий освітній простір відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності;
- створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасниками освітнього процесу);
- створити на базі кабінету фізики STEM-лабораторію;
- організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їх потреб та інтересів, з метою розвитку життєво важливих компетентностей та цінностей;
- розширення меж освітнього простору через ефективну взаємодію з зовнішніми стейкхолдерами, пов'язаними з теле та радіокомунікаціями.

Ціль 2. Освітнє середовище є діджиталізованим

Завдання:



- розширення Wi-Fi зон в приміщенні закладу;
- участь в грантових програмах та конкурсах для забезпечення закладу комп'ютерними та мультимедійним обладнанням.

Ціль 3. Педагогічний працівник є вмотивований до професійного зростання

Завдання:



- підвищення мотивації педагогічного працівника до професійного зростання;
- актуалізація питання необхідності популяризації власних педагогічних напрацювань в освітянській пресі та інтернет ресурсах.

Ціль 4. Моніторинг результативності впровадження компетентнісного підходу в освітньому процесі

Завдання:



- проведення моніторингових досліджень впровадження і результативності НУШ в освітній процес закладу;
- проведення моніторингових досліджень реалізації проєктів «Науковий пошук» та «Наш STEM ліцей»;
- проведення моніторингових досліджень сформованості цінностей та оптимістичного налаштування щодо власного майбутнього у здобувачів освіти;
- проведення моніторингових досліджень щодо задоволеності батьків якістю та доступністю освіти.



Стратегічні напрямки

Освітнє
середовище

Система
оцінювання
здобувачів
освіти

Педагогічна
діяльність

Управлінська
діяльність

Освітнє середовище

№	Захід/дія	Ресурси	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні особи
1	Облаштування приміщень та території закладу освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та /або розумного пристосування	-грантові програми; -участь в конкурсах для отримання фінансової підтримки	архітектурна доступність території та будівлі	до 2022 р.	адміністрація
2	Впровадження в освітній процес технологій STEM-освіти	- Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти); - висококваліфікований педагогічний колектив; - курси підвищення кваліфікації	-висока якість знань предметів природничо-математичного циклу; -розвиток критичного мислення; -зміна формату НКП; - електронний банк теоретичних матеріалів, методичних рекомендацій, каталог Інтернет-ресурсів щодо STEM-освіти	до 2023р.	відповідальна особа за впровадження інноваційних технологій Сороколита І.М. Янкавець О.О.

Освітнє середовище

№	Захід/дія	Ресурси	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні особи
3	Організація школи благодійності	<ul style="list-style-type: none">- Концепція національно-патріотичного виховання;- активне учнівське врядування;- співпраця з громадськими організаціями;- посібник «Школа волонтерів», видавництво ВГО «Поруч»	розвиток в учасників освітнього процесу навичок володіння проєктним менеджментом та комунікаційними компетентностями волонтера	до 2023 р	ЗВР Логінова Н. А.
4	Трансформація та розширення меж діяльності шкільних ЗМІ в рамках реалізації цілісної програми професійної орієнтації здобувачів освіти	<ul style="list-style-type: none">- Концепція профорієнтації в НУШ;- співпраця з обласною радіокомпанією «Місто над Бугом», ІТА ВІТА	отримання ключових компетентностей здобувачами освіти (як Hard Skills так і Soft Skills)	до 2023 р	ЗНВР Засімович О.І. ЗВР Логінова Н.А.
5	Визначення нової концепції сайту закладу та її реалізація	мережа інтернет, наявність системного адміністратора (сумісник)	створення сучасного контенту	до 2022р.	Адміністрація

Система оцінювання здобувачів освіти

№	Захід/дія	Ресурси	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні особи
1	Встановлення чітких критеріїв, правил та процедур оцінювання STEM проєктів	Концепція природничо-математичної освіти до 2024 року; автономія закладу	Прозорість і відкритість результатів діяльності; мотивація до виконання практичних робіт; популяризація науки	до 2022р.	адміністрація
2	Впровадження в освітній процес різнопланового формувального оцінювання	Абетка директора	Формування позитивної самооцінки, підвищує мотивацію до навчання	до 2022р.	адміністрація
3	Адаптація критеріїв оцінювання для дистанційного навчання та впровадження зручних форм організації освітнього процесу з елементами дистанційного навчання	Нормативно-правова база; досвід інших ЗЗСО	Підвищення якості освітнього процесу	постійно	ЗНВР Ланова І.М. Сороколита І.М.

Педагогічна діяльність

№	Захід/дія	Ресурси	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні особи
1	Формування й реалізація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	- типова освітня програма	підвищення мотивації навчання, високий рівень знань	постійно	педагогічні працівники
2	Реалізація проекту «НАШ STEM-ліцей»	- наявність висококваліфікованих педагогів-методистів; - локальна мережа Інтернет; - курси, вебінари, семінари.	підвищення рівня кваліфікації вчителів	до 2023 р	педагогічні працівники
3	Наповнення електронного репозитарію напрацювань педагогічного колективу в рамках роботи «Віртуального методичного кабінету»	- матеріальна база; - мережа Інтернет; - методичні розробки.	створення платформи для обміну досвідом	до 2022 р	педагогічний колектив
4	Адресна та програмно-цільова допомога батькам у вирішенні освітніх проблем. Створення центру «Ми – партнери»	- психолого – педагогічна служба, правоохоронні організації	забезпечення кожній родині доступу до психолого – педагогічної підтримки та просвіти, удосконалення педагогічної освіти для батьків; - формування спільної відповідальності за кінцевий результат освітнього процесу	до 2023 р	ЗВР Логінова Н.А. психолог Заступ Н.А.

Управлінська діяльність

№	Захід/дія	Ресурси	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні особи
1	Впровадження інноваційних форм роботи щодо дотримання академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правове забезпечення; - положення про академічну доброчесність 	дотримання доброчесності педагогами, здобувачами освіти відповідно до законодавства	постійно	адміністрація
2	Упровадження в освітній процес проекту професійного розвитку вчителів «Науковий пошук»	<ul style="list-style-type: none"> - заклади підвищення кваліфікації учителів; - співпраця з ЗВО; - обмін досвідом між колегами; - можливість дистанційної освіти; - вільний вибір форм формальної та неформальної освіти; - достатня матеріально-технічна база; - доступ до мережі Інтернет 	Кваліфікований педагог, що відповідає потребам суспільства, рівневі світових кваліфікаційних вимог	2021-2023 рр	адміністрація

Управлінська діяльність

№	Захід/дія	Ресурси	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні особи
3	Реалізація експериментальних програм «Авторська школа» та «Організаційно-педагогічні умови діяльності класного керівника у створенні ефективного виховного простору»	<ul style="list-style-type: none"> - науково-методичний супровід; - зовнішнє та внутрішнє фінансування 	розширення меж освітнього простору, який дозволить всебічний розвиток як Hard Skills так і Soft Skills	постійно	адміністрація
4	Впровадження в освітній процес проекту «НАШ STEM-ліцей»	Концепція природничо-математичної освіти до 2027р.	нова модель природничо-математичної освіти	постійно	адміністрація, педагогічний колектив
5	Максимальне залучення учасників освітнього процесу до прийняття рішень щодо змін в організації освітнього середовища	<ul style="list-style-type: none"> - Рада закладу; - учнівське врядування; - профспілковий комітет 	створення освітнього середовища, що мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	постійно	адміністрація, голови МО, шкільний парламент

Управлінська діяльність

№	Захід/дія	Ресурси	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні особи
6	Розробка цілісної програми професійної орієнтації здобувачів освіти	<ul style="list-style-type: none">- Концепція професійної орієнтації в НУШ;- профільні класи;- співпраця з громадськими організаціями;- зв'язок із закладами освіти наступних рівнів;- підтримка та розуміння важливості професійної орієнтації керівництвом закладу	всебічний розвиток як Hard Skills так і Soft Skills	до вересня 2021р.	адміністрація



Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомовського





Проект «НАШ STEM-ліцей»

Мета проекту: підвищення зацікавленості здобувачів освіти до самореалізації в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активне залучення учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM -освіти

Очікувані результати:

- ✓ покращення якості знань з предметів-природничо-математичного циклу, підвищення якості освіти;
- ✓ розвиток критичного мислення;
- ✓ зміна формату науково-дослідницької роботи «Науковий колективний проєкт»;
- ✓ впровадження сучасних методів та методик навчання;
- ✓ створення STEM-центру у закладі

Ресурси:

- ✓ ГО «Ліцеїст»;
- ✓ конкурси-проєкти;
- ✓ міжнародна співпраця;
- ✓ співпраця із ЗВО;
- ✓ висококваліфікований педагогічний колектив;
- ✓ мережа Інтернет;
- ✓ курси підвищення;
- ✓ наявність Концепції STEM до 2027 року;
- ✓ обдаровані діти



Проект професійного розвитку вчителів «Науковий пошук»

Мета проекту: підвищення рівня професійного розвитку, науково-методичної культури вчителів, організація їхньої дослідницької та інноваційно-освітньої діяльності, спрямованої на підготовку фахівців, що відповідають потребам суспільства й освіти, рівневі світових кваліфікаційних вимог

Основні завдання проекту:

організація цілеспрямованого професійного розвитку, професійної майстерності вчителів;

розробка та впровадження нових ефективних форм і методів науково-методичної роботи;

моніторинг інноваційних процесів у навчальному закладі;

планування й організація системи дослідницької роботи вчителів;

вивчення, узагальнення й упровадження інновацій;

забезпечення розвитку педагогічної наукової діяльності;

оптимізація науково-методичної та науково-дослідної діяльності школи через спільну роботу із закладами вищої освіти;

вирішення проблем оновлення матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок;

удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності